

Nota Introdutória

Considerando que o ecossistema escolar atual é marcado por um complexo e diversificado mosaico identitário, torna-se imperativo romper com modelos e práticas de ensino rígidos, uniformes, herméticos e cristalizados. O desafio passa, pois, por (re)desenhar respostas organizacionais e pedagógicas inovadoras, isentas de estereótipos e preconceitos, que garantam, efetivamente, o acesso, a participação e o pleno sucesso de cada aluno e aluna.

Sob o tema central "**Diversidade(s) e Inclusão: os desafios da escola atual**", o número 51 da revista Aprender afirma a educação inclusiva enquanto direito inalienável e imperativo democrático, situando e reforçando a centralidade do debate nas agendas políticas e pedagógicas contemporâneas, globais e locais. Assume-se, pois, à semelhança dos editores convidados, o enquadramento na Agenda 2030 da ONU enquanto bússola orientadora para a edificação de uma escola de qualidade, intrinsecamente plural e universal.

Fica, deste modo, o convite à leitura dos artigos e resenhas que compõem este número. A par dos textos que se enquadram diretamente no tema central, destaca-se, com particular significado, a resenha sobre o último livro de Rui Canário, primeiro diretor da revista *Aprender*.

Expressamos um agradecimento aos editores convidados, aos autores e aos revisores que tornaram esta edição possível. Um agradecimento também à autora da capa e aos docentes da Escola Superior de Tecnologia, Gestão e Design do Instituto Politécnico de Portalegre, cujo incentivo aos estudantes de Design de Comunicação continua a dar vida, sentido e cor às capas da nossa revista, bem como à pareceria estabelecida.

Boas leituras!

A Direção da Aprender,
Amélia Marchão
Maria José D. Martins

